

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»

И.В.Горчикова
29.07.2024 г



Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 29»
за 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29», является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 29».

Тип: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Статус: учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0003195 Серия 52Л01 от 21.12.2015 г выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии – бессрочно

Государственная аккредитация: не имеет

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Северный.

Режим работы: с 6.00 до 18 00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Структура управления (Приложение № 1).

Заведующий: Горчикова Ирина Викторовна

Часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница с 8.00 до 16.30, среда с 10.00 до 18.30. Часы приема: понедельник – с 10.00 до 12.00: среда с 15.00 до 18.30

Контактная информация:

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 20

Телефон/факс: 8(831) 253-53-35.

Адрес электронной почты: ds29_nn@mail.52.gov.ru

Официальный веб-сайт: mdou.pro/nn29

В МБДОУ «Детский сад № 29» обучаются дети раннего и дошкольного возраста. В 2023-2024 учебном году функционировало 9 групп: 1 группа раннего возраста, 8 групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав воспитанников (на 30.06.2024)– 186 детей). Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 29» граждане Российской Федерации. Язык образования- русский

2. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и был направлен на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО в различных видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами в 2023- 2024 учебном году были:

1. Формирование у воспитанников социокультурных ценностей и традиций через приобщение к истории и культуре родного края.

2. Воспитание у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета и разные формы методической работы.

Задача по знакомству детей с родным краем решена полностью. На Педагогическом совете «Развитие гражданской позиции у дошкольников через историю и культуру родного края» педагоги поделились опытом работы с использованием современных технологий:

- игры - путешествия при знакомстве детей с бытом русского народа;

- проектная деятельность с целью развития познавательной активности к историческому про-

шлomu города;

- дидактические и интеллектуальные игры, как средство уточнения представлений у воспитанников о достопримечательностях края и знаменитых нижегородцах.

Консультации «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач гражданско – патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО», открытые просмотры викторины «Мы любим Нижний Новгород», развлечения «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша», способствовали систематизации знаний воспитателей о современных методах и подходах в работе с детьми, а также повысили качество образовательной деятельности через внедрение метода проектов.

Решая задачу по формированию у дошкольников желания участвовать в природоохранной деятельности были проведены мероприятия, способствующие созданию психолого-педагогических условий, направленных на совместную экологически ориентированную деятельность педагога и детей, что позволило детям применять первоначальный ценностный опыт взаимодействия с природой не только эмоционально, но и деятельностно. Педагоги использовали «Жалобные письма природы», кейс – технологии, акции природоохранной деятельности, наблюдения с использованием мнемотаблиц и сочинения загадок, игровые обучающие ситуации.

Открытые просмотры итогового мероприятия акции «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!», познавательно – игровой викторины с использованием мультимедийной презентации «Мы друзья природы», совместного труда с детьми по созданию огорода на окне активизировали творческий подход всех педагогов в реализации задач экологического воспитания.

Консультационный центр.

В рамках его работы по оказанию методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования, в течение года была оказана консультативная помощь 18 семьям (Приложение 2)

Выполнению задач годового плана способствовала реализация дополнительных образовательных программ. По ним проходило обучение 162 ребенка. (Приложение 3).

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В рамках реализации задач годового плана на 2023-2024 учебный год реализовывалась система мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости и укрепления здоровья обучающихся – это комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающие процедуры, а также профилактические мероприятия. Большое внимание уделялось организации двигательной детской деятельности в групповых помещениях и на улице. Динамические часы включали в себя спортивные соревнования, подвижные игры, разнообразные сюжетные игры с использованием физкультурного оборудования и разных атрибутов (Приложение 4)

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным условием, обеспечивающим развитие детской деятельности, является связь ДОУ с семьей. (Приложение № 5).

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, удовлетворенность родителей образовательными услугами и потребность в дополнительных платных кружках. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизни МБДОУ. Систематически обновлялась наглядная информация для родителей, проводились консультации, практикумы, родительские собрания. Активно осуществлялась совместная деятельность с семьями воспитанников через акции, конкурсы, фестивали. Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные

условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. В течение 2023-2024 учебного года в ДОО была выявлена 1 семья, находящаяся в социально- опасном положении. С родителями воспитанницы проводилась индивидуальная профилактическая работа

- посещение на дому с целью изучения условий жизни и воспитания детей,
- индивидуальное диагностическое обследование эмоционально – волевой сферы ребенка
- беседа с родителями о выполнении обязанностей по воспитанию и развитию несовершенно-летней дочери;
- консультация педагога- психолога для родителей на тему: «Гармонизация детско – родительских отношений»;
- привлечение семьи к участию в акции « Чистый двор», конкурсе рисунка «День победы», тематической программе, посвященной Дню защиты детей.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы. Для решения первой задачи изготовлены авторские дидактические пособия по развитию у детей интереса к родному краю:

- пособие «Игры- путешествия «Гербы России», материал для игры « В поисках клада», макет нижегородского кремля, дидактические игры – лото « Музеи города», «Памятники города», «Ярмарка», лепбуки « Знаменитые нижегородцы» и « Мой город», игры- конструкторы « Нижегородский кремль: было - стало», развивающая игра « Ремесла», « Улицы города вчера и сегодня», кубики «Достопримечательности Нижнего», игры- пазлы «Нижегородская земля», игры с перфокартами «Отправляемся в путь».

В работе с детьми старшего дошкольного возраста использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели: интерактивные задания, составлены презентации о родном городе и создана картотека виртуальных экскурсий по городу и области.

Для реализации второй задачи годового плана во всех возрастных группах созданы условия для развития у детей экологически сознательного поведения в природе:

Оформлены разнообразные дидактические игры: на сравнение и группировку объектов живой природы на основе признаков, о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения др.), о правилах поведения в природе.

Изготовлены разнообразные складные макеты с представителями животного и растительного мира, кейсы с играми, направленными на сравнение, группировку природных объектов по признакам и особенностям (месту обитания, образу жизни, питанию), для составления рассказов о временах года», дидактические пособия: карточки с рисунками, обозначающими правила поведения в природе, «Веселый рюкзачок», «Мусор планете не нужен», « Одеть туриста по сезону»

Созданы дидактические альбомы: «Правила поведения на природе», «Лекарственные растения», «Погода по приметам», «Животные леса», «Узнай по следам», схемы для выполнения творческих заданий: мнемодорожки и мнемотаблицы для составления рассказов и сказок о природе, игровые напольные поля, картотека логических игр по экологии «Занимательная экология»

Педагогами разработаны игры и пособия по подготовке детей к обучению грамоте, по ознакомлению с туризмом, как формой активного отдыха и по основам финансовой грамотности в соответствии с ФООП ДО.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы и задач годового плана. Предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно- пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Осуществлялся комплекс мероприятий по обеспечению безопасности детей, сотрудников и родителей (законных представителей), который включал в себя: систему наружного наблюдения, систему тревожной сигнализации вневедомственной охраны, систему пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), систему «Стрелец - Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация питания В МБДОУ «Детский сад № 29» организуется 4-х разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с основным (организованным) меню для организации питания детей 1,6 - 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12 часовым пребыванием. Организация питания детей осуществляется в групповых помещениях ДОО (обеденная зона). У каждого ребенка в ДОУ имеется его собственное место за столом, и воспитатели прикладывают все усилия для комфортного ощущения ребенка во время еды. Ответственность за организацию питания возложена на заведующего. В Учреждении в течение года работала комиссия по контролю за качеством питания.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика освоения программного материала за учебный год. У большинства детей (95%) всех возрастных групп материал по всем образовательным областям сформирован полностью или частично. (Приложение № 6):

- анализ заболеваемости показал, что она не повышается и наметилась тенденция к ее снижению; индекс здоровья свидетельствует об увеличении количества воспитанников весь год посещающих МБДОУ (Приложение 7).

- охват учащихся дополнительными образовательными услугами стабилен.

5. Кадровый потенциал

Реализации поставленных задач способствовало повышение профессионального уровня педагогических кадров. В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 педагога, профпереподготовку – 1 педагог, курсы по оказанию первой медицинской помощи все педагоги (Приложение № 8).

Повысили свою квалификационную категорию 3 педагога, из них 1 педагог – аттестовался на высшую квалификационную категорию впервые и 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

В рамках прохождения аттестации педагогами обобщен опыт работы (Приложение № 9). Свои разработки и практическую работу с детьми педагоги представляли на районных педагогических мероприятиях. (Приложение № 10).

С целью распространения передового педагогического опыта педагоги ДОУ принимали участие в Международных, Всероссийских и районных конкурсах. (Приложение № 11). Материал из опыта работы был опубликован в педагогических журналах и на интернет – сайтах (Приложение № 12).

Активное участие педагогов и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 13).

В 2023-2024 учебном году в рамках инновационной деятельности учреждение продолжало работу в сетевой инновационной площадке «ООО Русское слово- учебник» по реализации темы «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК и «Воробушки». (Приложение №14)

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансовая деятельность учреждения в 2023 – 2024 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало

улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен косметический ремонт в группе «Березка» для детей с ТНР (покраска стен, смена линолеума в раздевалке), в кабинете робототехники (покраска стен), оформлена изостудия. Заменены два окна в группе «Рыбка». На пищеблоке установлены новые мойки. В изостудии, в группах «Березка», «Рыбка» полностью заменены светильники.

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения:

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2023 – 2024 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение и перспективы развития:

Результаты мониторинга развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников, анализ уровня педагогического мастерства педагогов показали, что основные задачи дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты, была определена перспектива работы ДОУ на следующий учебный год:

1. Разработать систему современных подходов к формированию у детей представлений о мире труда и профессий

2. Актуализировать эффективные формы работы по обучению детей грамоте посредством внедрения эффективных образовательных технологий и методик

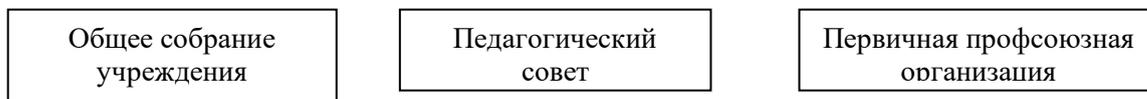
Заведующий

И.В.Горчикова

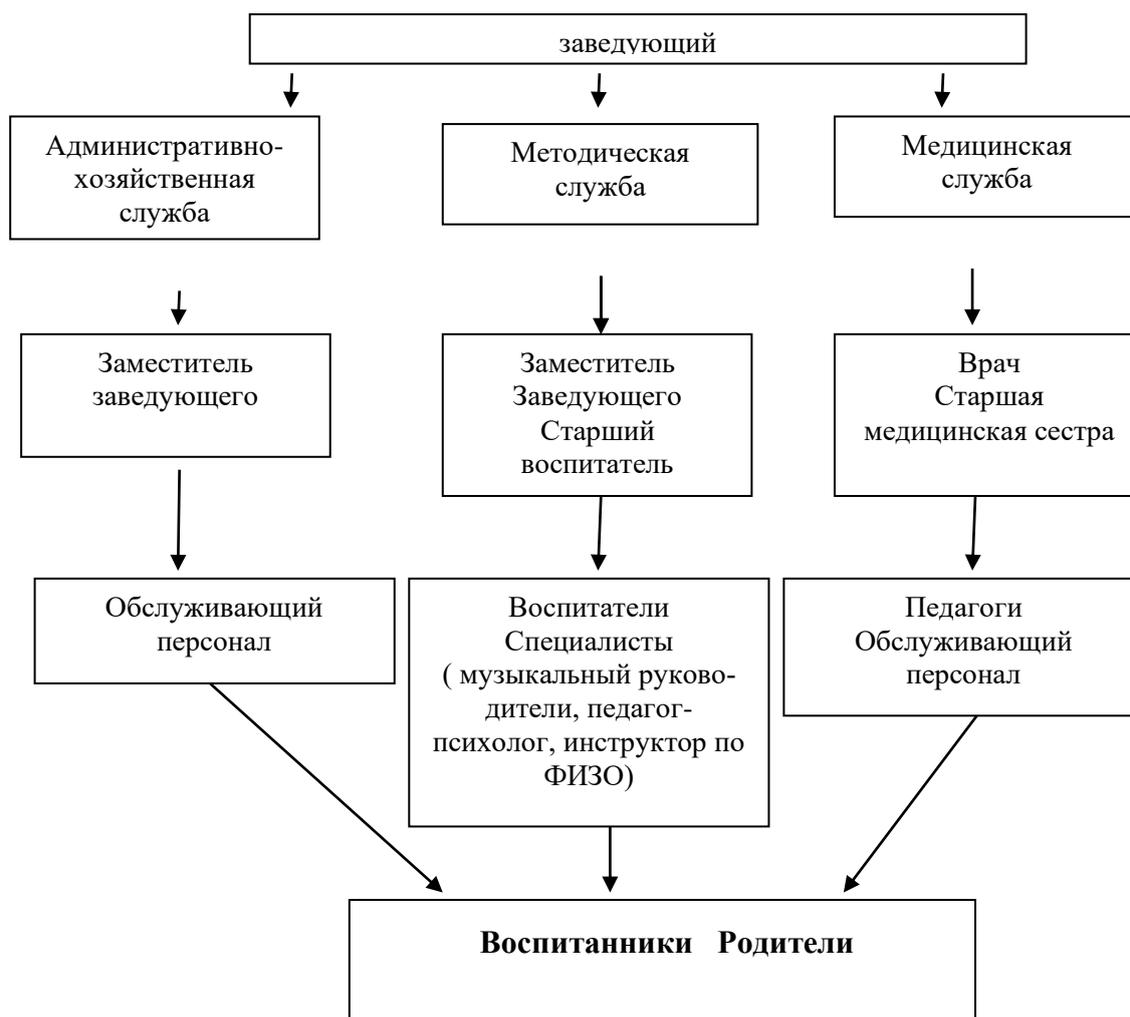


Структура управления МБДОУ «Детский сад № 29»

1 структура Общественное управление



II структура – административное управление



Работа консультационного центра

| | | Количественное значение показателей | | |
|------|--|--|---------------------|----|
| | | 2023 (2 полугод) | 2024 (1 полугод) | |
| 1 | Общее количество консультационных центров (КЦ) функционирующих в субъекте Российской Федерации при дошкольной организации | 1 | 1 | |
| 2 | Общее количество обращений в КЦ в очном режиме | 4 | 6 | |
| 3 | Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме (по телефону) | 4 | 4 | |
| 4 | Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ | 4 | 4 | |
| 4.1. | Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ | Количество штатных сотрудников | 4 | 4 |
| | | Количество внештатных сотрудников | 0 | 0 |
| 5 | Формы оказания помощи на базе КЦ | методическая | Да | Да |
| | | психолого-педагогическая | Да | Да |
| | | консультативная | Да | Да |
| | | диагностическая | Да | Да |
| 6 | Электронные консультации, размещенные на сайте ДОУ | 12 | 19 | |
| 7 | Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ | 8 | 10 | |
| 7.1. | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми, не получающими дошкольное образование | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 3 лет | 8 | 9 |
| | | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет | 0 | 1 |
| | | Количество родителей | 0 | 0 |

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ
МБДОУ «Детский сад №29»**

В МБДОУ «Детский сад №29» в течение 2023 - 2024 учебного года реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

| Программы дополнительного образования | Всего обучающихся | |
|--|-------------------|------------|
| | возраст | 2023-2024 |
| Программы физкультурно – спортивного направления: | | |
| «Веселый мяч» | 5-6 лет | 22 ребенка |
| | 6-7 лет | 7 детей |
| Программы социально- гуманитарного направления: | | |
| «Игралочка» | 2-3 года | 10 детей |
| «Речевичок» | 5-6 лет | 18 детей |
| | 6-7 лет | 9 детей |
| «Развивайка» | 4-5 лет | 21 ребенок |
| «АБВГ Дейка» | 5-6 лет | 15 детей |
| | 6-7 лет | 14 детей |
| Программы художественного направления: | | |
| «Маленький художник» | 3-4 года | 15 детей |
| «Волшебница бумага» | 4-5 лет | 16 детей |
| «Цветной мир» | 5-6 лет | 13 детей |
| | 6-7 лет | 5 детей |
| «Задорный каблучок» | 3-4 года | 28 детей |
| | 4-5 лет | 28 детей |
| | 5-6 лет | 32 ребенка |
| | 6-7 лет | 27 детей |

Всего дополнительные общеобразовательные программы в 2023-2024 учебном году посещали 280 детей.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ «Детский сад № 29» по сохранению и укреплению здоровья детей.

| № | Содержание деятельности | Возраст детей |
|----|---|---------------|
| 1 | Система закаляющих мероприятий, проводимых в течение всего учебного года с учетом холодного и теплого периода времени | 1,5 - 7 лет |
| 2 | Реализация щадящего режима в адаптационный период: август- октябрь | 1,5 – 3 года |
| 3 | Реализация модели двигательной активности в течение режима дня: подвижные игры, динамические паузы, физкультурные минутки и т.д.) | 1,5 – 3 года |
| 4 | Использование здоровьесберегающих комплексов: гимнастика после сна, дыхательная и артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз | 1,5 – 7 лет |
| 5 | Проведение физкультурных праздников и развлечений, дней зимнего и летнего видов спорта | 3-7 лет |
| 6 | Организация разнообразных видов физкультурных занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | 1,5 – 7 лет |
| 7 | Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в освоении образовательной области «Физическое развитие» | 1,5 – 7 лет |
| 8 | Создание условий для удовлетворения двигательных потребностей ребенка в группе и на участке. | 1,5 – 7 лет |
| 9 | Организация режима дня в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 | 1,5 – 7 лет |
| 10 | Организация двигательной деятельности в группе и на улице | 1,5 – 7 лет |

Формы работы с семьями воспитанников

| № | содержание | срок |
|----|--|---|
| 1 | Анкетирование - общие сведения о родителях, вновь поступающих детей - выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации дополнительных услуг - удовлетворение родителей качеством предоставляемых услуг | сентябрь октябрь апрель |
| 2. | Консультативная помощь - Оградим ребенка от опасностей - Экологическое воспитание в семье - Досуг с ребенком на природе - О роли родителей в создании условий для повышения интереса к природе у детей - Если ребенок интересуется только компьютером - Что ребёнок должен знать о правилах безопасности | сентябрь ноябрь декабрь февраль апрель май |
| 3 | Общие родительские собрания - Воспитываем интерес к истории малой родины - Роль художественной литературы в развитии речи детей | сентябрь апрель |
| 4 | Творческие выставки - фото-коллаж « Дети за безопасность» - выставки совместных поделок «Веселый урожай» - совместные поделки «Мусор может быть игрушкой» - «Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери - выставка рисунков «Осенины» - коллаж по ПБ «Спаси ёлку» - выставка креативных елок - выставка детских работ: «Зимние узоры» - «Лучше папы друга нет» выставка детского творчества - «Папа – солдат» - оформление газет - выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!» - конкурс «Рисуем Победу» - фотоконкурс детей и родителей «Сохраним это чудо – просит нас Умница!» (оригинальные фотографии природы родного края) - творческая выставка « Рисую мою семью» - «Цветы – улыбка природы» – фотоконкурс газет - конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят» | сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль март апрель июнь июль июль август |
| 5. | Групповые родительские собрания - Влияние возрастных особенностей на развитие и воспитание ребенка - Летний отдых детей | октябрь апрель |
| 6. | Совместные мероприятия - областная акция «Засветись, стань заметней на дороге» - Всероссийский фестиваль энергосбережения « ВместеЯрче» - День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья» - акция «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду» | октябрь октябрь октябрь декабрь декабрь |

| | | |
|-----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - конкурс поздравлений « Новый год в гостях у сказки» - единый день зимнего спорта - литературный вечер « Спасибо за победу» -озеленение и благоустройство участков - единый день летнего спорта - совместный творческий детско-родительский конкурс «Мы пишем письмо Природе» | февраль май апрель июнь июль |
| 7. | Иные мероприятия Тематическая встреча с инспектором ОГИБДД УМВД по Нижнему Новгороду по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма | Сентябрь 2023 |

Приложение № 6

Результаты эффективности педагогических воздействий по образовательным областям

Учреждение обеспечило выполнение Образовательной программы ДООУ по всем направлениям развития ребенка.

По рейтингу самый высокий показатель по физическому развитию; на втором месте социально - коммуникативное и художественно - эстетическое развитие ; на третьем месте познавательное и речевое развитие.

| Образовательные области | Сформированы | Частично сформированы | Точка роста |
|--------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------|
| Социально- коммуникативное развитие | 109 детей- 66% | 55 детей - 28% | 1 ребенок -6% |
| Познавательное развитие | 96 детей - 58% | 68 детей -36 % | 1 ребенок- 6% |
| Речевое развитие | 90 детей 54% | 74 ребенка -40% | 1 ребенок- 6% |
| Художественно- эстетическое развитие | 109 детей - 65% | 55 детей -29% | 1 ребенок- 6% |
| Физическое развитие | 128 детей – 77 % | 36 ребенка - 17% | 1 ребенок- 6% |
| ИТОГ | 106 детей - 67% | 57 детей – 27% | 1 ребенок – 6% |

Результаты работы по снижению заболеваемости

Общая заболеваемость по ДОУ ниже, чем по ДШО и имеет тенденцию к снижению.

Число случаев заболевания воспитанников сравнительная таблица

| Год | Группы здоровья | Всего инфекционных заболеваний | Пропущено одним ребенком по болезни | | Имеющие инвалидность |
|-----------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------|
| | | | Ранний возраст | Дошкольный возраст | |
| 2021-2022 | 1-5 (2%) 2-244(94%) 3,4-11 (4%) | 16 | 7,8 | 4,6 | 1 |
| 2022-2023 | 1-7 (3%) 2-229(92%) 3,4-12 (5%) | 20 | 6,0 | 6,4 | 2 |
| 2023-2024 | 1-8 (3,6%) 2-203 (91,9%) 3,4 -10(4,5%) | 24 (18 – ветр. оспа) | 5,0 | 4,0 | - |

Развитие кадрового потенциала*Повышение профессионального уровня педагогических кадров в 2023-2024 году.*

| № | Ф.И.О. педагога | Место прохождения | Название | Количество часов | Срок |
|----|------------------------|--|--|------------------|---------------|
| 1 | Данилова Ия Николаевна | ООО Центр развития педагогики | Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста | 16 часов | Июнь 2023 |
| 2 | Карева Елена Ивановна | Центр повышения квалификации и преподавания «Луч знаний» | Инструктор по физической культуре | 300 часов | август 2023 г |
| 3 | Кожаева Е.Ю. | Высшая школа делового администрирования | «Содержание и технологии деятельности педагога в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 час | 72 часа | ноябрь 2023 г |
| 4 | Иванова Л.В. | ИНФОУРОК | Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | 72 часа | Май 2024 г |
| 5. | Все педагоги ДОУ | ООО Учитель-Инфо | Оказание первой помощи в образовательной организации | 36 часов | Май 2024 |

Обобщенный опыт работы педагогов за 2023-2024 учебный год

| № | Ф.И.О педагога | должность | тема |
|----|------------------------------|-------------|---|
| 1 | Белименко Наталья Михайловна | воспитатель | Знакомство детей с малой родиной в культурно – досуговой деятельности |
| 2 | Терехова Ольга Николаевна | воспитатель | Моделирование как средство формирования временных представлений у старших дошкольников |
| 3. | Иванова Евгения Ивановна | воспитатель | Формирование представлений о безопасном поведении в природе у детей старшего дошкольного возраста в развивающих играх |

Представление опыта работы по организации образовательной деятельности

| № п/п | Наименование мероприятия | Тема | Срок Проведения | Участник |
|-------|---|---|--------------------------|--|
| 1 | Районная педагогическая гостиная для воспитателей (дистанционно) | «Моделирование как средство формирования временных представлений у старших дошкольников» | ноябрь 2023 г | Воспитатель Терехова О.Н. |
| 2 | Районная педагогическая гостиная для воспитателей (дистанционно) | «Знакомство детей с малой родиной в культурно – досуговой деятельности» | ноябрь 2023 г | Воспитатель Белименко Н.М. |
| | Сайт Автозаводского района | Творческая гостиная « Ай да каша» Тематическая игровая программа «Одуванчик – маленькое солнышко» | Ноябрь 2023 Июнь 2024 | |
| | Семинар для руководителей | «Деятельность руководителя по организации платных образовательных услуг» | Ноябрь 2023 | Заведующий Горчикова И.В. |
| 3 | Районная педагогическая гостиная для воспитателей (дистанционно) | «Формирование представлений о безопасном поведении в природе у детей старшего дошкольного возраста в развивающих играх» | Декабрь 2023г | Воспитатель Иванова Е.И. |
| 4 | Педагогический клуб старших воспитателей | Установочный семинар «Опыт реализации патриотического воспитания в ДОУ» | Ноябрь 2023г | заместитель заведующего Волгина В.С. старший воспитатель Иванова Л.В., |
| 5 | Круглый стол для заместителей и старших воспитателей | «Музейная педагогика в области нравственно – патриотического воспитания» | Ноябрь 2023г. | заместитель заведующего Волгина В.С. |
| 6. | Площадка свободного общения для заместителей и старших воспитателей | Семинар «Реализация ФОП ДО. Опыт проблемы. Перспективы» по вопросу «Подготовка детей к обучению грамоте в рамках реализации образовательной области «Речевое раз- | Февраль 2024г | старший воспитатель Иванова Л.В. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | вигие. Современнык практики и методики» | | |
|--|--|--|--|--|

Достижение педагогов в 2023-2024 учебном году

| Наименование конкурса | Дата участия | Результат |
|---|----------------|--|
| Международные конкурсы, смотры | | |
| Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий. Квест –игра « Мы любим Нижний» | октябрь 2023г | Воспитатель Белименко Н.М. 1 место |
| Конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» Доклад «Использование метода проекта в работе с дошкольниками» | | Воспитатель Иванова Е.И. |
| Всероссийские конкурсы, смотры | | |
| X Всероссийский конкурс « Воспитатели России» | сентябрь | Воспитатель Иванова Е.И. |
| Всероссийская конференция « Сюжетно- ролевая игра как средство формирования нравственных норм поведения» | Октябрь 2023 | Воспитатель Иванова Е.И. |
| Всероссийский педагогический конкурс « Детские исследовательские и научные работы. Проект «Старик Годовик» | Октябрь 2023 г | Воспитатель Терехова О.Н. 1 место |
| Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие Пушкина» | февраль 2024 | участие |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества « Роза ветров» | апрель 2024 | 2 место |
| Областные и городские конкурсы | | |
| Региональный конкурс «Славим мы величие педагога» , Кейс «Путь педагога» | Октябрь 2023 | 2 место воспитатель Иванова Е.И. 1 место воспитатель Белименко Н.М. |
| Открытый районный конкурс арт- объектов, посвященный дню народного единства «Куклы России» | Ноябрь 2023 | 2 место воспитатель Белименко Н.М. |
| V Областной чемпионат « BabySkills» | Декабрь 2023 | Участие |
| Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки» | Апрель 2024 | 2 место |
| Районные конкурсы | | |
| Районный конкурс семейных презентаций «Воспитание природой» | Сентябрь 2023 | участие |
| «Кейс педагогических идей Путь педагога» - региональный конкурс «НН-Конкурс. РФ» | | |
| Районный фестиваль новогодних композиций «Новогодняя мечта, творчество и красота» | Декабрь 2023 | участие |
| Районный фестиваль новогодних открыток «Зимы волшебные мгновения» | Декабрь 2023 | участие |
| Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна» | Апрель 2024 | победители |

Публикации педагогов из опыта работы

| | Название издания | статья | автор |
|----|--|--|---|
| 1. | Интернет-издание «ФГОС онлайн» | Публикация образовательного проекта «Кто придумал календарь?» - | Воспитатель Иванова Е.И. |
| 2. | Международное сетевое издание « Солнечный свет» | Учим стихи правильно» | Воспитатель Белименко Н.М. |
| 3. | Образовательный проект | Кто придумал календарь | Воспитатель Терехова О.Н. |
| 4. | Международная конференция « Эффективные формы и методы обучения» | Использование метода проекта с дошкольниками | Воспитатель Терехова О.Н. |
| 5. | Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» | Физкультурный досуг «Турпоход для детей 5-6 лет» | Инструктор по физической культуре Карева Е.И. |
| 6. | Всероссийская педагогическая конференция Планета педагогов | Критерии готовности детей к школе | Воспитатель Волкова Н.А. |
| 7 | Корпоративный университет московского образования | Формирование основ алгоритмического мышления» | Воспитатель Волкова Н.А. |

Достижения обучающихся

| Направленность мероприятий | Названия мероприятия, результат |
|---|---|
| Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый Всероссийский фестиваль «Дети читают стихи» - 3 ребенка (участие) 2. Организация видеопоздравлений «Поздравляем наших мам» (15 детей) участие 3. Природоохранный проект « Эколята – юные защитники природы» - 42 ребенка (участие) 4. Районный фотофестиваль «Профессии моих родителей» - 8 детей (участие) |
| Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы 2024» - 10 детей (участие) 2. Региональный конкурс «Что такое школа» - 1 ребенок (1 место) 3. Всероссийская викторина «Время знаний» - 6 детей (1 место) 4. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности – 1 ребенок (участие) 5. Региональный этап « Математический праздник» для дошкольников 2 ребенка (участие) |
| Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс семейных презентаций «Воспитание природой» 1 семья (лауреаты) 2. Областной чемпионат «СтартПрофи» по раннему профессиональному ориентированию – 1 ребенок (1 место) 3. Областная онлайн - акция «Засветись, стань заметней на дороге» - 12 детей (участие) 4. Областной конкурс «Горьковская игрушка» - 9 детей (участие) 5. Районный фестиваль детского рисунка «МыВместе» - 5 детей (участие) 6. Районный конкурс «Пейзажи родного края» - 1 ребенок (3 место) 7. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» -10 детей (2 место) 8. Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки» -8 детей (2 место) 9. Районный этап областного конкурса детского рисунка «Мамочка- мой ангел» 4 ребенка (участие) 10. Областной конкурс « Мамочка – мой ангел» - 1 ребенок (победитель) 11. V Всероссийский семейный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» - 4 ребенка (участие) |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый день зимнего спорта - 85 детей (участие) 2. Районный фестиваль по мини-футболу – 10 детей (участие) 3. Единый день летнего спорта - 55 детей (участие) 4. Флешмоб «Флаг России» - 35 детей (участие) |

Инновационная деятельность в 2023-2024 учебном году

| Направление деятельности | Результат |
|---|--|
| <p>Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно - пространственной среды</p> | <p>Приобретены и включены в работу с детьми младшего и среднего возраста методические пособия Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовлены театрализованные игры «Веселая игра», « В гостях у сказки», - персонажи для образовательных ситуаций « Гость из леса», «Кто прав», «Мы любим порядок», «Кукла Маша умывается» <p>Оформлены игровые пособиями, обеспечивающие реализацию парциальной программы «Веселый рюкзачок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Правила поведения на природе», «Лекарственные растения», «Типы костров», «Погода по приметам», «Животные леса», «Узнай по следам»; - схемы для выполнения творческих заданий: мнемодорожки и мнемотаблицы для составления рассказов и сказок на темы «Вспоминая поход», «Туристическая сказка», «Где мы были, что мы видели», «Что положим в рюкзачок?»; - пособиями, обозначающими правила поведения в походе, «Веселый рюкзачок», «Мусор планете не нужен». |
| <p>Внедрение современных технологий в образовательный процесс ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Использование технологий деятельностного метода обучения: «Загадка дня» и «Ситуация месяца» Проведены открытые мероприятия: - «Организованной образовательной деятельности «Путешествие в страну времени» - Дидактических игр с использованием игрового пособия « Соберу я урожай» - Игры – путешествия «Красота родного края» |
| <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах и мастер-классах инновационной площадки</p> | <p style="text-align: center;">Творческая группа</p> <p>обсуждала проблемы и перспективы во время работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглого стола «Зачем стенам говорить?» «Стоит ли насыщать детскую группу надписями?» • тренинга «Учимся слушать, не давая советы» по технологии «Развивающее общение» • семинара «Технология деятельностного метода обучения «Ситуация». <p>Участие в вебинарах:</p> <p>Сентябрь – «Реализация парциальной программы в ДОО (на примере парциальной программы «Весёлый Рюкзачок») -2 человека</p> <p>Октябрь – «Реализация ФОП в вопросах и ответах»</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>- « Развитие конструкторского мышления посредством игры в мозаику» - 3 человека</p> <p>Ноябрь – « Игра, как ведущий механизм социализации ребенка» - 1 человек</p> <p>Январь – «Виды семейных традиций» - 2 человека</p> <p>Февраль – « Игровая практика в детском саду» - 2 человека</p> <p>Март – «Инновационные площадки Центра дошкольного образования . Перспектива развития» - 1 человек</p> <p>- «Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям» -1 человек</p> <p>Апрель – «Быть здоровым я хочу- пусть меня научат»- 2 человека</p> <p>Май – «Ребёнок раннего возраста в детском саду»- 1 человек</p> <p>Участие в методическом марафоне «Даты семейного календаря»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Мой папа - самый лучший друг» • Развлечение «Мама – лучшее слово на свете» - |
|--|--|

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью в количестве _____ листов
_____ *двадцать двух* _____
(цифрами) (прописью)
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»
И.В. Горчикова
«*29*» *мая* _____ 20*24* год

