

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»

И.В.Горчикова
29.07.2024 г



Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 29»
за 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29», является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 29».

Тип: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Статус: учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0003195 Серия 52Л01 от 21.12.2015 г выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии – бессрочно

Государственная аккредитация: не имеет

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Северный.

Режим работы: с 6.00 до 18 00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Структура управления (Приложение № 1).

Заведующий: Горчикова Ирина Викторовна

Часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница с 8.00 до 16.30, среда с 10.00 до 18.30. Часы приема: понедельник – с 10.00 до 12.00: среда с 15.00 до 18.30

Контактная информация:

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 20

Телефон/факс: 8(831) 253-53-35.

Адрес электронной почты: ds29_nn@mail.52.gov.ru

Официальный веб-сайт: mdou.pro/nn29

В МБДОУ «Детский сад № 29» обучаются дети раннего и дошкольного возраста. В 2023-2024 учебном году функционировало 9 групп: 1 группа раннего возраста, 8 групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав воспитанников (на 30.06.2024)– 186 детей). Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 29» граждане Российской Федерации. Язык образования- русский

2. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и был направлен на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО в различных видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами в 2023- 2024 учебном году были:

1. Формирование у воспитанников социокультурных ценностей и традиций через приобщение к истории и культуре родного края.

2. Воспитание у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета и разные формы методической работы.

Задача по знакомству детей с родным краем решена полностью. На Педагогическом совете «Развитие гражданской позиции у дошкольников через историю и культуру родного края» педагоги поделились опытом работы с использованием современных технологий:

- игры - путешествия при знакомстве детей с бытом русского народа;

- проектная деятельность с целью развития познавательной активности к историческому про-

шлomu города;

- дидактические и интеллектуальные игры, как средство уточнения представлений у воспитанников о достопримечательностях края и знаменитых нижегородцах.

Консультации «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач гражданско – патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО», открытые просмотры викторины «Мы любим Нижний Новгород», развлечения «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша», способствовали систематизации знаний воспитателей о современных методах и подходах в работе с детьми, а также повысили качество образовательной деятельности через внедрение метода проектов.

Решая задачу по формированию у дошкольников желания участвовать в природоохранной деятельности были проведены мероприятия, способствующие созданию психолого-педагогических условий, направленных на совместную экологически ориентированную деятельность педагога и детей, что позволило детям применять первоначальный ценностный опыт взаимодействия с природой не только эмоционально, но и деятельностно. Педагоги использовали «Жалобные письма природы», кейс – технологии, акции природоохранной деятельности, наблюдения с использованием мнемотаблиц и сочинения загадок, игровые обучающие ситуации.

Открытые просмотры итогового мероприятия акции «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!», познавательно – игровой викторины с использованием мультимедийной презентации «Мы друзья природы», совместного труда с детьми по созданию огорода на окне активизировали творческий подход всех педагогов в реализации задач экологического воспитания.

Консультационный центр.

В рамках его работы по оказанию методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования, в течение года была оказана консультативная помощь 18 семьям (Приложение 2)

Выполнению задач годового плана способствовала реализация дополнительных образовательных программ. По ним проходило обучение 162 ребенка. (Приложение 3).

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В рамках реализации задач годового плана на 2023-2024 учебный год реализовывалась система мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости и укрепления здоровья обучающихся – это комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающие процедуры, а также профилактические мероприятия. Большое внимание уделялось организации двигательной детской деятельности в групповых помещениях и на улице. Динамические часы включали в себя спортивные соревнования, подвижные игры, разнообразные сюжетные игры с использованием физкультурного оборудования и разных атрибутов (Приложение 4)

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным условием, обеспечивающим развитие детской деятельности, является связь ДОУ с семьей. (Приложение № 5).

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, удовлетворенность родителей образовательными услугами и потребность в дополнительных платных кружках. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизни МБДОУ. Систематически обновлялась наглядная информация для родителей, проводились консультации, практикумы, родительские собрания. Активно осуществлялась совместная деятельность с семьями воспитанников через акции, конкурсы, фестивали. Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные

условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. В течение 2023-2024 учебного года в ДОО была выявлена 1 семья, находящаяся в социально- опасном положении. С родителями воспитанницы проводилась индивидуальная профилактическая работа

- посещение на дому с целью изучения условий жизни и воспитания детей,
- индивидуальное диагностическое обследование эмоционально – волевой сферы ребенка
- беседа с родителями о выполнении обязанностей по воспитанию и развитию несовершенно-летней дочери;
- консультация педагога- психолога для родителей на тему: «Гармонизация детско – родительских отношений»;
- привлечение семьи к участию в акции « Чистый двор», конкурсе рисунка «День победы», тематической программе, посвященной Дню защиты детей.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы. Для решения первой задачи изготовлены авторские дидактические пособия по развитию у детей интереса к родному краю:

- пособие «Игры- путешествия «Гербы России», материал для игры « В поисках клада», макет нижегородского кремля, дидактические игры – лото « Музеи города», «Памятники города», «Ярмарка», лепбуки « Знаменитые нижегородцы» и « Мой город», игры- конструкторы « Нижегородский кремль: было - стало», развивающая игра « Ремесла», « Улицы города вчера и сегодня», кубики «Достопримечательности Нижнего», игры- пазлы «Нижегородская земля», игры с перфокартами «Отправляемся в путь».

В работе с детьми старшего дошкольного возраста использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели: интерактивные задания, составлены презентации о родном городе и создана картотека виртуальных экскурсий по городу и области.

Для реализации второй задачи годового плана во всех возрастных группах созданы условия для развития у детей экологически сознательного поведения в природе:

Оформлены разнообразные дидактические игры: на сравнение и группировку объектов живой природы на основе признаков, о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения др.), о правилах поведения в природе.

Изготовлены разнообразные складные макеты с представителями животного и растительного мира, кейсы с играми, направленными на сравнение, группировку природных объектов по признакам и особенностям (месту обитания, образу жизни, питанию), для составления рассказов о временах года», дидактические пособия: карточки с рисунками, обозначающими правила поведения в природе, «Веселый рюкзачок», «Мусор планете не нужен», « Одень туриста по сезону»

Созданы дидактические альбомы: «Правила поведения на природе», «Лекарственные растения», «Погода по приметам», «Животные леса», «Узнай по следам», схемы для выполнения творческих заданий: мнемодорожки и мнемотаблицы для составления рассказов и сказок о природе, игровые напольные поля, картотека логических игр по экологии «Занимательная экология»

Педагогами разработаны игры и пособия по подготовке детей к обучению грамоте, по ознакомлению с туризмом, как формой активного отдыха и по основам финансовой грамотности в соответствии с ФООП ДО.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы и задач годового плана. Предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно- пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Осуществлялся комплекс мероприятий по обеспечению безопасности детей, сотрудников и родителей (законных представителей), который включал в себя: систему наружного наблюдения, систему тревожной сигнализации вневедомственной охраны, систему пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), систему «Стрелец - Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация питания В МБДОУ «Детский сад № 29» организуется 4-х разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с основным (организованным) меню для организации питания детей 1,6 - 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12 часовым пребыванием. Организация питания детей осуществляется в групповых помещениях ДОО (обеденная зона). У каждого ребенка в ДОУ имеется его собственное место за столом, и воспитатели прикладывают все усилия для комфортного ощущения ребенка во время еды. Ответственность за организацию питания возложена на заведующего. В Учреждении в течение года работала комиссия по контролю за качеством питания.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика освоения программного материала за учебный год. У большинства детей (95%) всех возрастных групп материал по всем образовательным областям сформирован полностью или частично. (Приложение № 6):

- анализ заболеваемости показал, что она не повышается и наметилась тенденция к ее снижению; индекс здоровья свидетельствует об увеличении количества воспитанников весь год посещающих МБДОУ (Приложение 7).

- охват учащихся дополнительными образовательными услугами стабилен.

5. Кадровый потенциал

Реализации поставленных задач способствовало повышение профессионального уровня педагогических кадров. В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 педагога, профпереподготовку – 1 педагог, курсы по оказанию первой медицинской помощи все педагоги (Приложение № 8).

Повысили свою квалификационную категорию 3 педагога, из них 1 педагог – аттестовался на высшую квалификационную категорию впервые и 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

В рамках прохождения аттестации педагогами обобщен опыт работы (Приложение № 9). Свои разработки и практическую работу с детьми педагоги представляли на районных педагогических мероприятиях. (Приложение № 10).

С целью распространения передового педагогического опыта педагоги ДОУ принимали участие в Международных, Всероссийских и районных конкурсах. (Приложение № 11). Материал из опыта работы был опубликован в педагогических журналах и на интернет – сайтах (Приложение № 12).

Активное участие педагогов и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 13).

В 2023-2024 учебном году в рамках инновационной деятельности учреждение продолжало работу в сетевой инновационной площадке «ООО Русское слово- учебник» по реализации темы «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК и «Воробушки». (Приложение №14)

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансовая деятельность учреждения в 2023 – 2024 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало

улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен косметический ремонт в группе «Березка» для детей с ТНР (покраска стен, смена линолеума в раздевалке), в кабинете робототехники (покраска стен), оформлена изостудия. Заменены два окна в группе «Рыбка». На пищеблоке установлены новые мойки. В изостудии, в группах «Березка», «Рыбка» полностью заменены светильники.

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения:

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2023 – 2024 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение и перспективы развития:

Результаты мониторинга развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников, анализ уровня педагогического мастерства педагогов показали, что основные задачи дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты, была определена перспектива работы ДОУ на следующий учебный год:

1. Разработать систему современных подходов к формированию у детей представлений о мире труда и профессий

2. Актуализировать эффективные формы работы по обучению детей грамоте посредством внедрения эффективных образовательных технологий и методик

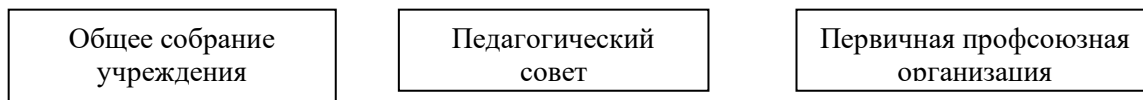
Заведующий

И.В.Горчикова

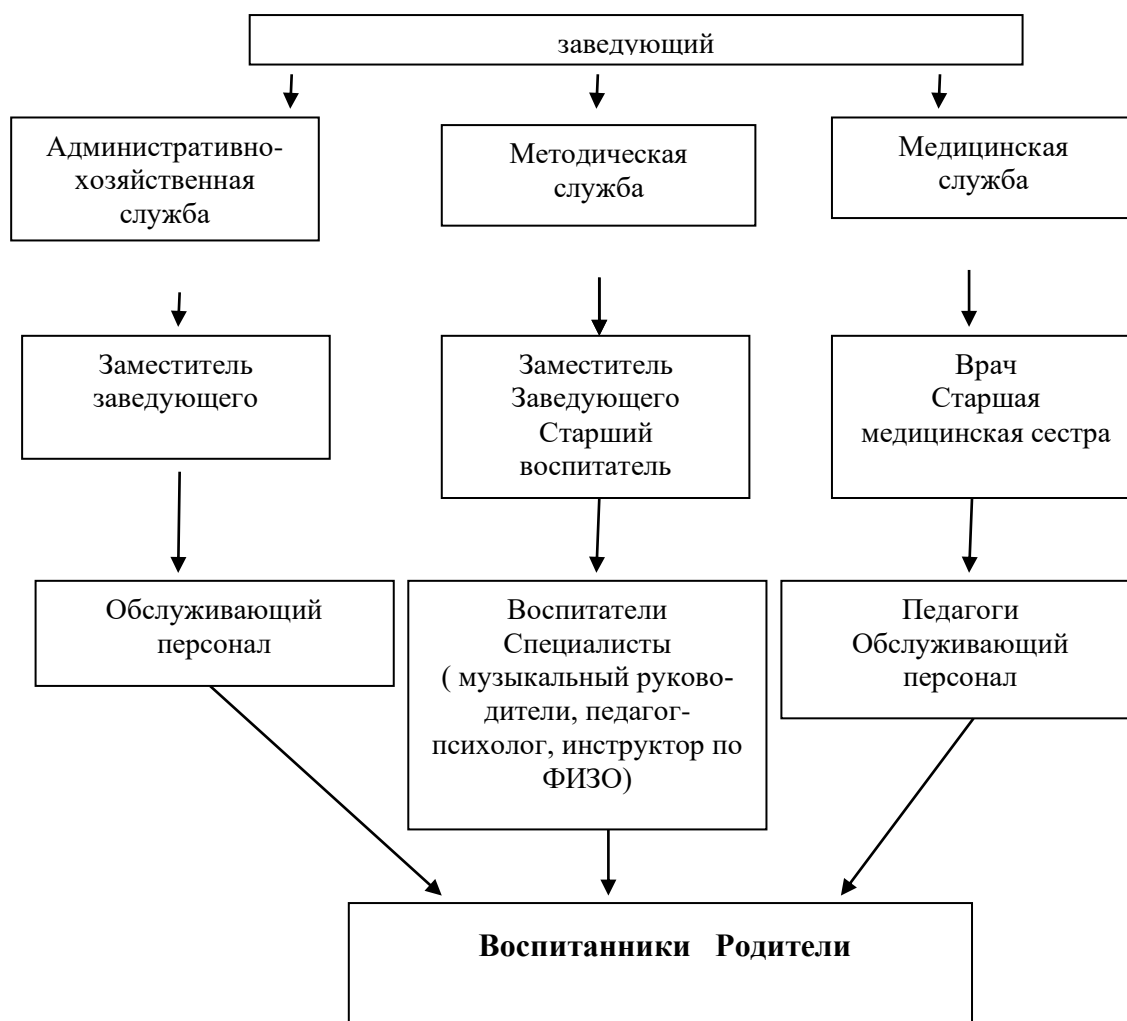


Структура управления МБДОУ «Детский сад № 29»

1 структура Общественное управление



II структура – административное управление



Работа консультационного центра

		Количественное значение показателей		
		2023 (2 полугод)	2024 (1 полугод)	
1	Общее количество консультационных центров (КЦ) функционирующих в субъекте Российской Федерации при дошкольной организации	1	1	
2	Общее количество обращений в КЦ в очном режиме	4	6	
3	Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме (по телефону)	4	4	
4	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	4	4	
4.1.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	Количество штатных сотрудников	4	4
		Количество внештатных сотрудников	0	0
5	Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	Да	Да
		психолого-педагогическая	Да	Да
		консультативная	Да	Да
		диагностическая	Да	Да
6	Электронные консультации, размещенные на сайте ДОУ	12	19	
7	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	8	10	
7.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми, не получающими дошкольное образование	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 3 лет	8	9
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет	0	1
		Количество родителей	0	0

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ
МБДОУ «Детский сад №29»**

В МБДОУ «Детский сад №29» в течение 2023 - 2024 учебного года реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Программы дополнительного образования	Всего обучающихся	
	возраст	2023-2024
Программы физкультурно – спортивного направления:		
«Веселый мяч»	5-6 лет	22 ребенка
	6-7 лет	7 детей
Программы социально- гуманитарного направления:		
«Игралочка»	2-3 года	10 детей
«Речевичок»	5-6 лет	18 детей
	6-7 лет	9 детей
«Развивайка»	4-5 лет	21 ребенок
«АБВГ Дейка»	5-6 лет	15 детей
	6-7 лет	14 детей
Программы художественного направления:		
«Маленький художник»	3-4 года	15 детей
«Волшебница бумага»	4-5 лет	16 детей
«Цветной мир»	5-6 лет	13 детей
	6-7 лет	5 детей
«Задорный каблучок»	3-4 года	28 детей
	4-5 лет	28 детей
	5-6 лет	32 ребенка
	6-7 лет	27 детей

Всего дополнительные общеобразовательные программы в 2023-2024 учебном году посещали 280 детей.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ «Детский сад № 29» по сохранению и укреплению здоровья детей.

№	Содержание деятельности	Возраст детей
1	Система закаляющих мероприятий, проводимых в течение всего учебного года с учетом холодного и теплого периода времени	1,5 - 7 лет
2	Реализация щадящего режима в адаптационный период: август- октябрь	1,5 – 3 года
3	Реализация модели двигательной активности в течение режима дня: подвижные игры, динамические паузы, физкультурные минутки и т.д.)	1,5 – 3 года
4	Использование здоровьесберегающих комплексов: гимнастика после сна, дыхательная и артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз	1,5 – 7 лет
5	Проведение физкультурных праздников и развлечений, дней зимнего и летнего видов спорта	3-7 лет
6	Организация разнообразных видов физкультурных занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	1,5 – 7 лет
7	Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в освоении образовательной области «Физическое развитие»	1,5 – 7 лет
8	Создание условий для удовлетворения двигательных потребностей ребенка в группе и на участке.	1,5 – 7 лет
9	Организация режима дня в соответствии с СанПин 1.2.3685-21	1,5 – 7 лет
10	Организация двигательной деятельности в группе и на улице	1,5 – 7 лет

Формы работы с семьями воспитанников

№	содержание	срок
1	Анкетирование - общие сведения о родителях, вновь поступающих детей - выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации дополнительных услуг - удовлетворение родителей качеством предоставляемых услуг	сентябрь октябрь апрель
2.	Консультативная помощь - Оградим ребенка от опасностей - Экологическое воспитание в семье - Досуг с ребенком на природе - О роли родителей в создании условий для повышения интереса к природе у детей - Если ребенок интересуется только компьютером - Что ребёнок должен знать о правилах безопасности	сентябрь ноябрь декабрь февраль апрель май
3	Общие родительские собрания - Воспитываем интерес к истории малой родины - Роль художественной литературы в развитии речи детей	сентябрь апрель
4	Творческие выставки - фото-коллаж « Дети за безопасность» - выставки совместных поделок «Веселый урожай» - совместные поделки «Мусор может быть игрушкой» - «Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери - выставка рисунков «Осенины» - коллаж по ПБ «Спаси ёлку» - выставка креативных елок - выставка детских работ: «Зимние узоры» - «Лучше папы друга нет» выставка детского творчества - «Папа – солдат» - оформление газет - выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!» - конкурс «Рисуем Победу» - фотоконкурс детей и родителей «Сохраним это чудо – просит нас Умница!» (оригинальные фотографии природы родного края) - творческая выставка « Рисую мою семью» - «Цветы – улыбка природы» – фотоконкурс газет - конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль март апрель июнь июль июль август
5.	Групповые родительские собрания - Влияние возрастных особенностей на развитие и воспитание ребенка - Летний отдых детей	октябрь апрель
6.	Совместные мероприятия - областная акция «Засветись, стань заметней на дороге» - Всероссийский фестиваль энергосбережения « ВместеЯрче» - День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья» - акция «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду»	октябрь октябрь октябрь декабрь декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс поздравлений « Новый год в гостях у сказки» - единый день зимнего спорта - литературный вечер « Спасибо за победу» -озеленение и благоустройство участков - единый день летнего спорта - совместный творческий детско-родительский конкурс «Мы пишем письмо Природе» 	февраль май апрель июнь июль
7.	Иные мероприятия Тематическая встреча с инспектором ОГИБДД УМВД по Нижнему Новгороду по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	Сентябрь 2023

Приложение № 6

Результаты эффективности педагогических воздействий по образовательным областям

Учреждение обеспечило выполнение Образовательной программы ДООУ по всем направлениям развития ребенка.

По рейтингу самый высокий показатель по физическому развитию; на втором месте социально - коммуникативное и художественно - эстетическое развитие ; на третьем месте познавательное и речевое развитие.

Образовательные области	Сформированы	Частично сформированы	Точка роста
Социально- коммуникативное развитие	109 детей- 66%	55 детей - 28%	1 ребенок -6%
Познавательное развитие	96 детей - 58%	68 детей -36 %	1 ребенок- 6%
Речевое развитие	90 детей 54%	74 ребенка -40%	1 ребенок- 6%
Художественно- эстетическое развитие	109 детей - 65%	55 детей -29%	1 ребенок- 6%
Физическое развитие	128 детей – 77 %	36 ребенка - 17%	1 ребенок- 6%
ИТОГ	106 детей - 67%	57 детей – 27%	1 ребенок – 6%

Результаты работы по снижению заболеваемости

Общая заболеваемость по ДОУ ниже, чем по ДШО и имеет тенденцию к снижению.

Число случаев заболевания воспитанников сравнительная таблица

Год	Группы здоровья	Всего инфекционных заболеваний	Пропущено одним ребенком по болезни		Имеющие инвалидность
			Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2021-2022	1-5 (2%) 2-244(94%) 3,4-11 (4%)	16	7,8	4,6	1
2022-2023	1-7 (3%) 2-229(92%) 3,4-12 (5%)	20	6,0	6,4	2
2023-2024	1-8 (3,6%) 2-203 (91,9%) 3,4 -10(4,5%)	24 (18 – ветр. оспа)	5,0	4,0	-

Развитие кадрового потенциала*Повышение профессионального уровня педагогических кадров в 2023-2024 году.*

№	Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Название	Количество часов	Срок
1	Данилова Ия Николаевна	ООО Центр развития педагогики	Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста	16 часов	Июнь 2023
2	Карева Елена Ивановна	Центр повышения квалификации и преподавания «Луч знаний»	Инструктор по физической культуре	300 часов	август 2023 г
3	Кожаева Е.Ю.	Высшая школа делового администрирования	«Содержание и технологии деятельности педагога в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 час	72 часа	ноябрь 2023 г
4	Иванова Л.В.	ИНФОУРОК	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа	Май 2024 г
5.	Все педагоги ДОУ	ООО Учитель-Инфо	Оказание первой помощи в образовательной организации	36 часов	Май 2024

Обобщенный опыт работы педагогов за 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О педагога	должность	тема
1	Белименко Наталья Михайловна	воспитатель	Знакомство детей с малой родиной в культурно – досуговой деятельности
2	Терехова Ольга Николаевна	воспитатель	Моделирование как средство формирования временных представлений у старших дошкольников
3.	Иванова Евгения Ивановна	воспитатель	Формирование представлений о безопасном поведении в природе у детей старшего дошкольного возраста в развивающих играх

Представление опыта работы по организации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Срок Проведения	Участник
1	Районная педагогическая гостиная для воспитателей (дистанционно)	«Моделирование как средство формирования временных представлений у старших дошкольников»	ноябрь 2023 г	Воспитатель Терехова О.Н.
2	Районная педагогическая гостиная для воспитателей (дистанционно)	«Знакомство детей с малой родиной в культурно – досуговой деятельности»	ноябрь 2023 г	Воспитатель Белименко Н.М.
	Сайт Автозаводского района	Творческая гостиная « Ай да каша» Тематическая игровая программа «Одуванчик – маленькое солнышко»	Ноябрь 2023 Июнь 2024	
	Семинар для руководителей	«Деятельность руководителя по организации платных образовательных услуг»	Ноябрь 2023	Заведующий Горчикова И.В.
3	Районная педагогическая гостиная для воспитателей (дистанционно)	«Формирование представлений о безопасном поведении в природе у детей старшего дошкольного возраста в развивающих играх»	Декабрь 2023г	Воспитатель Иванова Е.И.
4	Педагогический клуб старших воспитателей	Установочный семинар «Опыт реализации патриотического воспитания в ДОУ»	Ноябрь 2023г	заместитель заведующего Волгина В.С. старший воспитатель Иванова Л.В.,
5	Круглый стол для заместителей и старших воспитателей	«Музейная педагогика в области нравственно – патриотического воспитания»	Ноябрь 2023г.	заместитель заведующего Волгина В.С.
6.	Площадка свободного общения для заместителей и старших воспитателей	Семинар «Реализация ФОП ДО. Опыт проблемы. Перспективы» по вопросу «Подготовка детей к обучению грамоте в рамках реализации образовательной области «Речевое раз-	Февраль 2024г	старший воспитатель Иванова Л.В.

		вите. Современные практики и методики»		
--	--	---	--	--

Достижение педагогов в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Международные конкурсы, смотры		
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий. Квест –игра « Мы любим Нижний»	октябрь 2023г	Воспитатель Белименко Н.М. 1 место
Конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» Доклад «Использование метода проекта в работе с дошкольниками»		Воспитатель Иванова Е.И.
Всероссийские конкурсы, смотры		
X Всероссийский конкурс « Воспитатели России»	сентябрь	Воспитатель Иванова Е.И.
Всероссийская конференция « Сюжетно- ролевая игра как средство формирования нравственных норм поведения»	Октябрь 2023	Воспитатель Иванова Е.И.
Всероссийский педагогический конкурс « Детские исследовательские и научные работы. Проект «Старик Годовик»	Октябрь 2023 г	Воспитатель Терехова О.Н. 1 место
Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие Пушкина»	февраль 2024	участие
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества « Роза ветров»	апрель 2024	2 место
Областные и городские конкурсы		
Региональный конкурс «Славим мы величие педагога» , Кейс «Путь педагога»	Октябрь 2023	2 место воспитатель Иванова Е.И. 1 место воспитатель Белименко Н.М.
Открытый районный конкурс арт- объектов, посвященный дню народного единства «Куклы России»	Ноябрь 2023	2 место воспитатель Белименко Н.М.
V Областной чемпионат « BabySkills»	Декабрь 2023	Участие
Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки»	Апрель 2024	2 место
Районные конкурсы		
Районный конкурс семейных презентаций «Воспитание природой»	Сентябрь 2023	участие
«Кейс педагогических идей Путь педагога» - региональный конкурс «НН-Конкурс. РФ»		
Районный фестиваль новогодних композиций «Новогодняя мечта, творчество и красота»	Декабрь 2023	участие
Районный фестиваль новогодних открыток «Зимы волшебные мгновения»	Декабрь 2023	участие
Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Апрель 2024	победители

Публикации педагогов из опыта работы

	Название издания	статья	автор
1.	Интернет-издание «ФГОС онлайн»	Публикация образовательного проекта «Кто придумал календарь?» -	Воспитатель Иванова Е.И.
2.	Международное сетевое издание « Солнечный свет»	Учим стихи правильно»	Воспитатель Белименко Н.М.
3.	Образовательный проект	Кто придумал календарь	Воспитатель Терехова О.Н.
4.	Международная конференция « Эффективные формы и методы обучения»	Использование метода проекта с дошкольниками	Воспитатель Терехова О.Н.
5.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Физкультурный досуг «Турпоход для детей 5-6 лет»	Инструктор по физической культуре Карева Е.И.
6.	Всероссийская педагогическая конференция Планета педагогов	Критерии готовности детей к школе	Воспитатель Волкова Н.А.
7	Корпоративный университет московского образования	Формирование основ алгоритмического мышления»	Воспитатель Волкова Н.А.

Достижения обучающихся

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый Всероссийский фестиваль «Дети читают стихи» - 3 ребенка (участие) 2. Организация видеопоздравлений «Поздравляем наших мам» (15 детей) участие 3. Природоохранный проект « Эколята – юные защитники природы» - 42 ребенка (участие) 4. Районный фотофестиваль «Профессии моих родителей» - 8 детей (участие)
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы 2024» - 10 детей (участие) 2. Региональный конкурс «Что такое школа» - 1 ребенок (1 место) 3. Всероссийская викторина «Время знаний» - 6 детей (1 место) 4. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности – 1 ребенок (участие) 5. Региональный этап « Математический праздник» для дошкольников 2 ребенка (участие)
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс семейных презентаций «Воспитание природой» 1 семья (лауреаты) 2. Областной чемпионат «СтартПрофи» по раннему профессиональному ориентированию – 1 ребенок (1 место) 3. Областная онлайн - акция «Засветись, стань заметней на дороге» - 12 детей (участие) 4. Областной конкурс «Горьковская игрушка» - 9 детей (участие) 5. Районный фестиваль детского рисунка «МыВместе» - 5 детей (участие) 6. Районный конкурс «Пейзажи родного края» - 1 ребенок (3 место) 7. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» -10 детей (2 место) 8. Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки» -8 детей (2 место) 9. Районный этап областного конкурса детского рисунка «Мамочка- мой ангел» 4 ребенка (участие) 10. Областной конкурс « Мамочка – мой ангел» - 1 ребенок (победитель) 11.V Всероссийский семейный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» - 4 ребенка (участие)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый день зимнего спорта - 85 детей (участие) 2. Районный фестиваль по мини-футболу – 10 детей (участие) 3. Единый день летнего спорта - 55 детей (участие) 4. Флешмоб «Флаг России» - 35 детей (участие)

Инновационная деятельность в 2023-2024 учебном году

Направление деятельности	Результат
<p>Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно - пространственной среды</p>	<p>Приобретены и включены в работу с детьми младшего и среднего возраста методические пособия Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовлены театрализованные игры «Веселая игра», « В гостях у сказки», - персонажи для образовательных ситуаций « Гость из леса», «Кто прав», «Мы любим порядок», «Кукла Маша умывается» <p>Оформлены игровые пособиями, обеспечивающие реализацию парциальной программы «Веселый рюкзачок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Правила поведения на природе», «Лекарственные растения», «Типы костров», «Погода по приметам», «Животные леса», «Узнай по следам»; - схемы для выполнения творческих заданий: мнемодорожки и мнемотаблицы для составления рассказов и сказок на темы «Вспоминая поход», «Туристическая сказка», «Где мы были, что мы видели», «Что положим в рюкзачок?»; - пособиями, обозначающими правила поведения в походе, «Веселый рюкзачок», «Мусор планете не нужен».
<p>Внедрение современных технологий в образовательный процесс ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование технологий деятельностного метода обучения: «Загадка дня» и «Ситуация месяца» Проведены открытые мероприятия: - «Организованной образовательной деятельности «Путешествие в страну времени» - Дидактических игр с использованием игрового пособия « Соберу я урожай» - Игры – путешествия «Красота родного края»
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах и мастер-классах инновационной площадки</p>	<p style="text-align: center;">Творческая группа</p> <p>обсуждала проблемы и перспективы во время работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглого стола «Зачем стенам говорить?» «Стоит ли насыщать детскую группу надписями?» • тренинга «Учимся слушать, не давая советы» по технологии «Развивающее общение» • семинара «Технология деятельностного метода обучения «Ситуация». <p>Участие в вебинарах:</p> <p>Сентябрь – «Реализация парциальной программы в ДОО (на примере парциальной программы «Весёлый Рюкзачок») -2 человека</p> <p>Октябрь – «Реализация ФОП в вопросах и ответах»</p>

	<p>- « Развитие конструкторского мышления посредством игры в мозаику» - 3 человека</p> <p>Ноябрь – « Игра, как ведущий механизм социализации ребенка» - 1 человек</p> <p>Январь – «Виды семейных традиций» - 2 человека</p> <p>Февраль – « Игровая практика в детском саду» - 2 человека</p> <p>Март – «Инновационные площадки Центра дошкольного образования . Перспектива развития» - 1 человек</p> <p>- «Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям» -1 человек</p> <p>Апрель – «Быть здоровым я хочу- пусть меня научат»- 2 человека</p> <p>Май – «Ребёнок раннего возраста в детском саду»- 1 человек</p> <p>Участие в методическом марафоне «Даты семейного календаря»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Мой папа - самый лучший друг» • Развлечение «Мама – лучшее слово на свете» -
--	--

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью в количестве _____ листов
(цифрами) 22 Дваруан дук _____
(прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»
И.В. Горчикова
И.В. Горчикова
«29» мая 2024 год

